

护理学专业高起本人才培养方案

一、专业名称： 护理学

二、专业层次： 高起本

三、入学要求：

1. 考生报读高中起点本科层次需具有高中(同等学历)毕业文凭。
2. 报考护理学专业的人员应当取得省级卫生行政部门颁发的执业护士证书。对于不具备上述条件且要求报考护理学专业的考生，其毕业后所获得的成人高等教育学历文凭不能作为执业护士考试的依据。因此，报考护理学专业的考生慎重填报志愿。

四、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，践行社会主义核心价值观，能适应我国社会主义现代化建设和医疗卫生事业发展需要，具有较高的文化水平、良好的人文素养和职业道德、创新能力和实践能力，具有扎实的基本知识、基本理论和基本技能的高素质实用型在职护理专业人才，能在医疗、预防、保健、康复和社区等领域，更好地从事临床护理、护理管理、护理教学及护理科研等工作。

五、培养规格

1. 修业年限：5年，可延长至7年。
2. 学习形式：业余。
3. 总学时：1981；总学分：140。
4. 市场培养需求：
护理学专业“高起本”层次的学制为五年，比传统的升学方式（“高起专”+“专升本”）节省一年时间并减少一次升学考试，因此市场需求和关注度都比较高。
5. 毕业及学位要求：
 - （1）毕业要求：符合学校学籍管理规定的相关毕业要求。
 - （2）学位授予：符合国家教育部和我校有关学位授予规定者，经我校学位评定委员会审核通过，授予理学学士学位。
6. 人才培养知识：
 - （1）系统掌握现代临床护理学的基本理论、基本知识和基本技能，掌握护理急、慢性和危重症病人的护理原则与基本监护技能；了解护理学前沿和医学及护理技术发展动态。
 - （2）掌握社区护理的基本理论、程序、方法和基本技能。
 - （3）掌握健康评估的基本理论、程序、方法和基本技能。
 - （4）较系统地掌握护理学相关学科知识与技能，包括基础医学、临床医学、预防保健、社会、人文等学科知识，并能综合有效地应用于护理工作中。
 - （5）具备必需的医疗卫生法规知识，熟悉国家卫生工作方针、政策及法规，在护理实践中能够用法律保护病人和自身的权益。

7. 能力要求:

(1) 具有为护理对象提供生理、心理、社会、文化等方面整体护理的能力, 具有良好的人际沟通、人文关怀的能力。

(2) 具有科学的思维方法, 对服务对象现有的或潜在的健康问题能做出准确的判断, 并能运用护理程序解决个体、家庭与社会所面临的问题。

(3) 具有对常见病、多发病病情和常用药物疗效、不良反应的观察和监护能力。

(4) 具有对急危重症病人进行初步应急处理和配合抢救的能力。

(5) 能运用预防保健知识, 按照人的基本需求和生命发展不同阶段的健康需要, 为个体、家庭、社区的服务对象提供整体护理和保健服务, 并能进行有关健康生活方式、疾病预防等方面的健康教育活动。

(6) 具有与同事、护理对象及其家属进行有效沟通及合作的能力。

(7) 具有一定的护理管理能力。

(8) 掌握基本的护理教学理论和方法, 具有开展护理理论和实践教学的基本能力。

(9) 掌握科学研究的基本方法, 具有初步开展护理科研的能力。

(10) 具有终身学习和自主学习的意识, 具有良好的自我发展潜能。

(11) 具有较好的英语听、说、读、写、译的能力。

8. 素质要求:

(1) 树立科学的世界观、人生观和价值观, 具有爱国主义精神, 坚定的意志、牢固的专业思想和健全的人格, 愿意奉献社会和服务人群。

(2) 具有主动、负责、服务与关怀的精神, 具有利他精神和人道主义价值观; 具有同理心, 关爱生命; 坚持以减轻和驱除患者的病痛为己任; 实事求是、诚实正直、坚持真理。

(3) 树立正确的护理道德观念, 尊重人的生命, 尊重服务对象的个人信仰, 理解其人文背景及文化价值; 尊重护理对象的人格与权力, 保护其隐私。

(4) 具有团队协作精神, 善于沟通协调, 尊重同事, 具有较强的慎独意识。

(5) 自觉遵守法律法规、职业道德规范和护理伦理要求; 具备职业防护的意识和技能, 适应社会和临床护理的发展需求。

(6) 具有一定的创新精神、评判性思维, 树立终身学习理念, 不断学习新知识、新技术, 追求卓越, 满足护理学科创新及发展的需求。

六、课程体系

1. 课程体系总体框架: 基础医学、护理学。

2. 课程设置: 生理学、生物化学、微生物与免疫学、医学遗传学、病理学、病理生理学、药理学、解剖胚胎学、健康评估、护理学基础、护理心理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、急救护理学、老年护理学、社区护理学、精神科护理学、临床营养学、护理管理学、护理研究等。

3. 课程考核: 形成性评价与终结性评价相结合, 具体按照相关管理规定执行。

	37	肿瘤护理学	2	30	15		15								○	
	38	护理研究	2	30	15		15								△	
	39	文献检索	2	30	18	6	6								○	
实习	40	临床实习	24													○
合 计			140	1981	974	168	839	240	274	296	317	257	225	220	152	

八、支持服务能力

1. 师资队伍:

序号	姓名	性别	出生年月	学历	学位	职称	承担课程
1	徐锡金	男	1960	研究生	博士	教授	医学细胞生物学、医学遗传学
2	宋旭红	女	1970.08	研究生	博士	教授	医学细胞生物学、医学遗传学
3	常晓兰	女	1964.10	本科	学士	高级实验师	细胞生物学、遗传学实验
4	谢剑君	男	1979.08	研究生	博士	副教授	生物化学
5	吴炳礼	男	1979.04	研究生	博士	副研究员	生物化学
6	王海燕	女	1969.04	研究生	博士	副教授	病理生理学
7	黄闽	女	1977.11	研究生	硕士	副研究员	病理生理学
8	张庆英	女	1966.10	研究生	博士	教授	预防医学、医学统计学、医学营养学、流行病学
9	吴库生	男	1972.03	研究生	博士	研究员	预防医学、医学统计学
10	沈建新	男	1969.11	研究生	博士	教授	生理学
11	何昕华	女	1979.08	研究生	博士	讲师	生理学
12	苏中静	女	1975.03	研究生	博士	副教授	组织胚胎学
13	林常敏	女	1978.02	研究生	博士	教授	组织胚胎学
14	黄展勤	男	1974.05	研究生	博士	教授	药理学
15	高分飞	男	1971.10	研究生	博士	教授	药理学
16	苏芸	女	1978.01	研究生	博士	副教授	医学免疫学、微生物学
17	王革非	男	1978.01	研究生	博士	教授	医学免疫学、微生物学
18	贾澜	女	1966	研究生	硕士	副教授	思想道德修养与法律基础
19	赖纯胜	男	1968	研究生	硕士	教授	思想道德修养与法律基础
20	余恩琳	男	1969.06	本科	硕士	研究馆员	医学文献检索
21	刘爱山	男	1971.01	本科	学士	馆员	医学文献检索
22	郑锦鸿	男	1967.03	研究生	博士	教授	有机化学
23	王锦芝	女	1975.01	研究生	博士	讲师	无机化学
24	郭晋蜀	男	1955.01	研究生	硕士	副教授	医用物理学
25	罗舜庭	男	1971.05	本科	学士	高级工程师	计算机应用
26	姜苏明	男	1959.08	研究生	博士	副教授	人体解剖学
27	韦培湧	男	1963.11	本科	学士	副教授	人体解剖学
28	苏宁	男	1960.09	研究生	硕士	教授	大学英语、学位英语
29	谢黎嘉	女	1980.05	研究生	硕士	讲师	大学英语、学位英语
30	刘淑慧	女	1979.12	研究生	硕士	讲师	病理学
31	张国红	男	1981.06	研究生	博士	副教授	病理学
32	焦晓阳	女	1967.02	研究生	博士	主任技师	细胞形态学
33	黄林喜	男	1965.09	本科	学士	主任医师	急救护理学
34	金立群	男	1956.03	研究生	硕士	教授	人体寄生虫学
35	周小辉	女	1963.04	研究生	硕士	主任医师	传染病护理学
36	郑小薇	女	1963.11	本科	学士	主任医师	眼科护理学
37	程源山	男	1979.01	研究生	硕士	主治医师	临床医学概论、内科护理学
38	蔡立慧	女	1970.10	本科	无	副主任护师	护理学基础、社区护理学
39	孟勇	男	1972.08	研究生	博士	主任医师	外科护理学
40	温翠琪	女	1961.02	本科	无	主任护师	健康评估
41	应文娟	女	1964.01	本科	无	副主任护师	护理管理学
42	黄华兰	女	1952.04	本科	无	主任护师	护理学基础、老年护理学、肿瘤病护理学

2. 教学资源、设施设备:

医学院占地面积超 5 万平方米, 建筑面积超 4 万平方米。设有学术报告厅、各种大小多媒体教室(含 PBL 教室)、基础医学教学实验室(含解剖学、形态学、机能学、病原学、生化与分子生物学等)、人体生命科学馆、模拟医学教学中心、口腔虚拟仿真实验室、计算机室、教师办公室等所有教学的场地。2000 年以来, 在省教育厅和李嘉诚基金会的支持下, 我院利用“211 工程”本科建设经费等先后投入 3000 多万元, 对形态学、机能学、病原学、分子生物学与生物化学、人体解剖学、预防医学、临床技能中心等实验室按标准实验室进行改造并组建了二级实验室建制的汕头大学医学院基础医学实验教学中心。该中心 2008 年获准为广东省实验教学示范中心, 含化学及预防实验室、分子生物实验室、病原学实验室、机能学及物理学实验室和形态学实验室, 配备一流的教学设备, 如数字化扫描仪、数字化解剖人等, 总计新设备投入超过一亿元。

模拟医学中心建筑面积近 5000 多平方米, 整体设计按照“模拟医院”要求, 配备有标准诊室、标准病房、ICU 抢救室、监控室、标准手术室、产房、动物手术室、腹腔镜室, 并配备高级全自动多功能模拟人及一大批教学模型, 如模拟杂交手术系统、全自动分娩人、腹腔镜虚拟训练系统、心肺复苏模型、麻醉机、显微手术系统、多功能手术台以及电视摄像系统、多媒体远程教学系统等。模拟医学中心有一支高素质的标准化病人(SP)队伍, 参与临床技能的教学与培训。

人体生命科学馆, 既是医学生和护理学生学习的重要场所, 也是民众健康科普教育的基地。该馆由人体标本展区、数字化解剖展区、人文教育与感恩区三大部分展区构成, 共有 600 余独特的人体标本。其中, “生命的开始”高架台展区展示了 3D 形式的不同阶段胚胎生长发育的情况, 呈现生命的开始, 两台从美国引进的 3D 数字化虚拟人体解剖系统, 可以 360 度三维展示、分层、重建、切割、旋转、汇聚临床影像案例等。这一学习系统将传统解剖学与高科技紧密结合, 为学生提供一个逼真、安全、舒适的人体解剖演示的过程, 以了解人体的基本结构。

我院校园网始建于 1996 年, 纳入“211 工程”建设项目, 医学院与附属医院统一规划布局。选用高质量设备, 使我院网络建设处于国内领先水平。目前已建成由 1000 兆光纤主干和 5 个二级交换中心组成的高速、安全、多层交换能力的网络。汕头大学图书馆总面积 25671 平方米(汕头大学新图书馆 21245 平方米, 医学院图书馆 3576 平方米, 附属医院图书馆 850 平方米), 阅览座位总数 1862 个。是中国高等教育文献保障系统(CALIS)成员馆, 是国家知识基础设施工程(CNKI)知识网络服务站一级站设站单位、广东省科技情报研究所汕头大学查新代理站、广东高校电子图书馆粤东镜像站点、粤东医学情报中心。汕头大学图书馆馆藏约 270 万册/件(含医学院图书馆约 26 万册/件), 数据库 56 个, 中文藏书量 125 万册, 中文电子图书 123 万册, 中文电子期刊 10130 种, 外文电子期刊 31705 种。另外, 第一附属医院图书馆藏书量 5.7 万册, 第二附属医院图书馆藏书量 2.3 万册。